МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ
_____ Голобородько

Формирование стрессоустойчивости профессиональной деятельности при конфликте с законом

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Высшая школа Дипломатии и права**
Учебный план	400503_26_1 сэ.plx Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза Специализация "Криминалистические экспертизы"
Квалификация	**специалист**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 Сформировать у студентов:
1.2	1.2 - знания и умения применять различные приемы, методы и техники, направленные на противостояние стрессу и
1.3	развития стрессоустойчивости;
1.4	1.3 - умение принимать обоснованные решения в условиях конфликтного противодействия при столкновении с
1.5	делинкветными и другими видами девиантного поведения;
1.6	1.4 - применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Национально-региональный компонент
2.1.2	Психология общения
2.1.3	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.2	Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	- метод системного анализа.
Уметь:	
Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки к информации; - уметь приводить логические доводы и аргументировать;
Уровень 2	- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - анализировать, синтезировать и обобщать информацию;
Уровень 3	- применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	- методикой системного подхода для решения поставленных задач. - знаниями по регулированию своего психического состояния и поведения в студенческой среде и профессиональной деятельности; - навыками развития критического мышления;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	- основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	- отклоняющиеся виды поведения, провоцирующие конфликт с законом; - делинкветные виды поведения;
Уметь:	
Уровень 1	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	- владеть навыками применения практических приемов преодоления стресса в сложных конфликтных

	ситуациях, связанными с нарушениями закона;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - особенности управления стрессом в межличностном общении;
Уровень 2	- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	- особенности проявлений различных современных видов девиантного поведения и сообществ, провоцирующие конфликт с законом.
Уметь:	
Уровень 1	- Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - Работать в группе и регулировать свои эмоции. - Воздействовать на группу, находящуюся в конфликтном эмоциональном состоянии
Уровень 2	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	- Владеть знаниями по управлению группой в экстремальной ситуации; - Приемами воздействия и управления в кризисных ситуациях;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - Особенности развития стрессоустойчивости в различных ситуациях; - Приемы, техники и способы управления своим эмоциональным состоянием;
Уровень 2	-основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - уметь применять на практике различные приемы и методы нейтрализации стрессовых состояний;
Уровень 2	- уметь использовать различные методы формирования стрессоустойчивости
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - опытом собственного участия в различных конфликтных, стрессовых ситуациях;
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- психологическую природу стресса, его виды и проявления;
- психологические особенности стресса в профессиональной деятельности;
- стресс в студенческой среде пути его профилактики;
- приемы, методы и техники развития стрессоустойчивости;
- механизмы детерминации и функционирования делинквентного поведения.
- виды девиантного поведения провоцирующие конфликт с законом;
- методы социально-психологической превенции с отклоняющимся поведением, приводящим к конфликту с законом.

3.2	**Уметь:**

- использовать знания о различных видах стресса и его проявлениях в студенческой среде и профессиональной деятельности;
- уметь применять различные методы и приемы и техники по развитию стрессоустойчивости;
- использовать знания о поведении человека в экстремальных стрессовых состояниях с целью предупреждения конфликта с законом;
- использовать знания о различных видах отклоняющегося поведения, провоцирующие конфликты с законом;
- использовать полученные знания по профилактике отклоняющихся проявлений в поведении, с целью предупреждения конфликтов с законом.

3.3	**Владеть:**
- по регулированию своего психического состояния и поведения в студенческой среде и профессиональной деятельности; - сформировать навыки анализа конфликтного взаимодействия и управления стрессовыми состояниями; - опытом собственного участия в различных конфликтных, стрессовых ситуациях; - владеть навыками применения практических приемов преодоления стресса в сложных конфликтных ситуациях, связанными с нарушениями закона;	